

ଏହି ପରିଚେଦେର ପ୍ରଥମେ ମାସ୍ଟାରମଶାଇ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେର ଏକଟି ଅତି ଶ୍ଵଲର ଚିତ୍ର ଫୁଟ୍‌ସ୍ଟରେ ତୁଳେଛେନ । ଚିତ୍ରଟିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି ଯେ, ମହାପୁରୁଷେର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଥାକାଯା ପ୍ରାକୃତିକ ଜଡ଼ ମୌନଦୟେର ଭିତରେ ଯେନ ଏକଟି ଦିବ୍ୟ-ଚେତନାର ମଧ୍ୟର ହେଁବେ । ପୁତ୍ରମଲିଲା ଦକ୍ଷିଣବାହିନୀ ଗନ୍ଧାର ବର୍ଣନା କ'ରେ, ମାଷ୍ଟାର ମୃଶାଇ ବଲେଛେ, ଥରମ୍ବୋତା ଗନ୍ଧା ଯେନ ସାଗରମନ୍ଦୟେ ପୌଛବାର ଜଞ୍ଜା କତ ବାସ୍ତ ! ଭାବଟା ହଜ୍ଜେ ଏହି ଯେ, ଏହି ମହାପୁରୁଷେର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଧାରା ଆସିଛେ, ତୀରା ଓ ତାଦେର ଗନ୍ଧବାସ୍ତଳେ ଯାବାର ଜଞ୍ଜ, ଅର୍ଥାଏ ତାଦେର ଇତ୍ତେର ମଙ୍ଗେ ମିଳନେର ଜଞ୍ଜ ଯେନ ମେଇରକମ ବାସ୍ତ !

### ‘ବ୍ରଜ ସତ୍ୟ ଓ ଜଗନ୍ନ ମିଥ୍ୟା’ ବିଚାର

ତାରପର ମଣିଥଲିକେର କଥା ଉଠିଲ । ତିନି କାଶିତେ ଦେଖେ ଏମେହେନ ଏକଜନ ସାଧୁକେ । ସାଧୁଟି ବଲେଛେନ, “ଇନ୍ଦ୍ରିୟସଂୟମ ନା ହ’ଲେ କିଛୁ ହବେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ‘ଈଶ୍ୱର ଈଶ୍ୱର’ କରଲେ କି ହବେ ?” ଠାକୁର ବଲେଛେନ, “ଏଦେର ଯତ କି ଜାନୋ ? ଆଗେ ସାଧନ ଚାଇ—ଶର୍ମ, ଦମ, ତିତିକ୍ଷା ଚାଇ । ଏବା ନିର୍ବାଣେର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ । ଏବା ବେଦାନ୍ତବାଦୀ, କେବଳ ବିଚାର କରେ, ‘ବ୍ରଜ ସତ୍ୟ, ଜଗନ୍ନ ମିଥ୍ୟା’—ବଡ଼ କଟିନ ପଥ ।” ଏରପରଇ ଠାକୁର ଦର୍ଶନେର ଏକଟି ମୂଳ୍ୟ କଥା ବଲେଛେ, “ଜଗନ୍ନ ମିଥ୍ୟା ହ’ଲେ ତୁମି ଓ ମିଥ୍ୟା, ଯିନି ବଲେଛେ ତିନିଓ ମିଥ୍ୟା, ତୀର କଥା ଓ ସ୍ଵପ୍ନବନ୍ଦ । ବଡ଼ ଦୂରେର କଥା ।” ଏହି କଥାଟିର ଆଲୋଚନା ହେଁବେ ଅନେକ ଶାନ୍ତି । ଜ୍ଞାନୀ ବଲେନ, ‘ଜଗନ୍ନ ମିଥ୍ୟା !’ କିନ୍ତୁ ‘ଜଗନ୍ନ ମିଥ୍ୟା’ ମାନେ ଯେ-ଅବଶ୍ୟାୟ ଆମରା ବର୍ଯ୍ୟେଛି, ସେଇ ଅବଶ୍ୟାୟ ମିଥ୍ୟାତ୍ମ ଆସିଛେ ନା । ଯତକ୍ଷଣ ଆମାଦେର ‘ଆମି’ ବ’ଲେ ବୋଧ ରଯେଛେ, ‘ଆମି’ର ଅଭ୍ୟୁତ୍ସି ରଯେଛେ, ତତକ୍ଷଣ ଜଗନ୍ଟାକେ ମିଥ୍ୟା ସ୍ଵପ୍ନବନ୍ଦ ବ’ଲେ ଉଡ଼ିଯେ ଦେଓଯା ଚଲେ ନା । ଜଗତେର ସମସ୍ତ ଜିନିସେଇ ଦରକାର ହଜ୍ଜେ, ଲୋକବ୍ୟବହାର—ସର୍ବସାଧାରଣେ ଯେମନ୍ କରେ,

তা-ই করছি, আর মুখে বলছি, 'জগৎ মিথ্যা, স্বপ্নবৎ'—এতে কথায় এবং কাজে কোন মিল থাকে না। তাই ঠাকুর বলছেন যে, যদি জগৎ মিথ্যা হয়, তাহলে ও-কথা যে বলছে সেও মিথ্যা, তার কথাটাও মিথ্যা।

এই 'মিথ্যাত্ত্বের মিথ্যাত্ব' নিয়ে বেদান্তে আলোচনা আছে খুব। অতি সূক্ষ্ম আলোচনা। সে আলোচনা এখানে আমাদের করবার প্রয়োজন নেই। সূক্ষ্মভাবে শান্ত্রিচর্চা সাধারণের পক্ষে সহজবোধ্য নয়। তবে ঠাকুরের কথার তাৎপর্য আমরা বুঝতে চেষ্টা ক'রব। ঠাকুর বলছেন, যে 'জগৎ মিথ্যা' বলছে, সে কি জগতের অস্ত্বুক্ত নয়? যদি সে জগতের অস্ত্বুক্ত হয়, সেও মিথ্যা। আর সে যদি মিথ্যা হয়, তার সব কথাও মিথ্যা। সুতরাং তার 'জগৎ মিথ্যা' এই কথাটাও মিথ্যা হ'ল। কিন্তু 'জগৎ মিথ্যা' কথাটা তো মিথ্যা নয়। অতএব 'জগৎ মিথ্যা' ও-রূক্ম ক'বে বলা যায় না। তবে বেদান্ত যে বলেন, 'জগৎ মিথ্যা', তার কারণ একটি উচ্চতর ভূমিতে দাঁড়িয়ে নিয়ের ভূমিকে মিথ্যা বলা যায়। যতক্ষণ আমি 'বজ্জু-সর্প' দেখছি—দড়িটাকে সাপ ব'লে দেখছি—ততক্ষণ সত্য-সাপ দেখলে যে-রূক্ম অমুভব হয়, ঠিক সে-রূক্ম অমুভবই হচ্ছে। সাপ দেখলে যে-রূক্ম ভয় হয়, সে-রূক্ম ভয় হচ্ছে। সুতরাং সেই অবস্থায় সাপটা মিথ্যা হচ্ছে না। সাপটা যদি মিথ্যা হ'ত, তাহলে ভয় হ'ত না। মিথ্যা সাপ দেখলে ভয় হয় না। সাপের চির দেখলে ভয় হয় না। কিন্তু এখানে বীভিন্নত ভয় হচ্ছে। দেখে ভয়ে পালিয়ে যাচ্ছি, হৎকম্প হচ্ছে। সুতরাং এই অবস্থায় সাপটি একান্ত সত্য। এই সত্যকে আমরা মিথ্যা ব'লে এড়াতে পারি না। কিন্তু যখন আমাদের বজ্জুর জ্ঞান হয়, যখন দড়িটাকে জ্ঞানতে পারি, তখন বলি যে, ওটা দড়ি—সাপ নয়। তাহলে দড়ির জ্ঞান না হওয়া পর্যন্ত ঐ সাপটি মিথ্যা হয় না। এইটি বিশেষরূপে জ্ঞানবার জিনিস। অর্থাৎ ব্রহ্মকে না জানা পর্যন্ত জগৎ মিথ্যা হয় না।

যতক্ষণ পর্যন্ত এই জগতে আমরা রয়েছি, ব্যবহার করছি, সমস্ত ইন্দ্রিয় দিয়ে তাকে গ্রহণ করছি এবং সাধারণ লোকের মতো আগ্রহ করেই গ্রহণ করছি, ততক্ষণ এই জগৎকে মিথ্যা বলা প্রহসন মাত্র। এতে কথায় এবং কাজে একেবারেই মিল থাকে না। জগৎটাকে মিথ্যা বলতে পারি তখনই, যখন আমাদের এই জগতের প্রতি বিন্দুমাত্রও আকর্ষণ থাকবে না। একটা জায়গায় কি একটা চকচক করছে। তাকে যদি জানি যে, ওটা 'বিছুকের' খোলা, ক্লপো নয়, যদিও ক্লপোরই মত চকচক করছে, তাহলে আমরা সেই ক্লপোর পেছনে ছুটব না, সেটি পেতে চেষ্টা ক'রব না। কিন্তু যখন ক্লপো ব'লে মনে করছি এবং নেবার অন্ত ছুটছি, তখন আর ওটা 'ক্লপো নয়, বিছুকের খোলা' এ-কথাটা বলা সাজে না।

বলবার অধিকার আমার নেই। যদি আমি কোন কালে আমার, আমিত্বকে বর্জন করতে পারি, যদি কোন কালে আমার ব্যাবহারিক ভূমিকে অতিক্রম ক'রে পারমার্থিক ভূমিতে যেতে পারি—পারমার্থিক তরে পৌঁছতে পারি, তখনই মাত্র জগৎকাৰী আমার কাছে মিথ্যা হবে, তাৰ আগে নহ'।

### জগৎকে স্বীকাৰ কৰেই শাস্ত্ৰেৰ বিধিনিয়েথ

পৰমার্থ-সত্য (Absolute Truth) — সেই সর্ব-অবস্থা-নিৰপেক্ষ সত্য যত্কৃত আমৰা অহুত্ব না কৰছি, ততক্ষণ এই জগৎকাকে সত্য ব'লে মানতেও হবে, এবং এই ভাবে মানতে হয় বলেই আমৰা বলি যে, পৰমার্থ সত্যে পৌঁছবাৰ জন্য আমাদেৱ সাধনেৰ প্ৰয়োজন। যদি জগৎ মিথ্যা হয়, যদি দ্বৈতবুদ্ধি মিথ্যা হয়, তাকে দূৰ কৰিবাৰ জন্য এত সাধনেৰ প্ৰয়োজন কি আছে? যখন আমৰা জগৎকাকে মিথ্যা বলছি, তখন কোন সাধনেৰ প্ৰয়োজন নেই, কাৰণ সাধনও মিথ্যা। এই কথাটি শাস্ত্ৰকাৰেৱা বিশেষ জোৱা দিয়ে বলেন যে, 'জগৎ যদি মিথ্যা হয়' 'আমি'ই যদি না থাকি, তা হ'লে আৱ কাৰ জন্য অবগ-মনন-নিৰ্দিষ্যাসনেৰ উপদেশ? কিন্তু শাস্ত্ৰ বলছেন যে, এই আত্মতত্ত্বকে জানতে হবে, জানিবাৰ জন্য শুনতে হবে। শুনে মনন কৰতে হবে, ধান কৰতে হবে। এই যে 'কৰতে হবে' বলা হচ্ছে, কাৰ জন্য বলা হচ্ছে? কে কৰবে? যদি ব্ৰহ্ম ছাড়া আৱ দ্বিতীয় কোন বস্তু না থাকে, তাহলে আৱ উপদেশ কাৰ জন্য? কে বা উপদেশ কৰছে, কাৰ জন্যই বা উপদেশ? সুতৰাং এইভাৱে জগৎকাকে কখনো উভিয়ে দেওয়া যায় না। জগৎকাকে সত্য ব'লে মেনে নিলেই শাস্ত্ৰেৰ বিধি-নিয়েথ সঙ্গত হয়। 'এটা কৰবে, ওটা কৰবে না', 'এটা ভাল, শুটা মন্দ'—এ-সব কথা তখনই অৰ্থবহ হয়। গীতা বলছেন, 'হস্তাপি স ইমানু লোকান্ন হস্তি ন নিৰক্ষতে' ( ১৮।১৭ )—জগতেৰ সমস্ত প্ৰাণীকে হত্যা

କରଲେଓ ତିନି ହତ୍ୟାକାରୀ ହନ ନା, ବା ହତ୍ୟାକିନ୍ନାର ଫଳେ ଆବଦ୍ଧ ହନ ନା । କାରଣ ତୀର କୋନ କର୍ମ ନେଇ—ତିନି ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ୟକେ ଜେନେଛେନ, ନିଜେକେ ଶୁଦ୍ଧ ନିକ୍ଷିପ୍ତ ଆତ୍ମା ବ'ଲେ ଅନୁଭବ କରେଛେନ । ଏହି ଯେ କଥାଟି ବଲା ହ'ଲ, ଏହି କଥାଟି ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ତାହଲେ ଆମରା କି ଯେମନ ଥୁଣୀ ବ୍ୟବହାର କ'ରବ ? ତାହଲେ ତାର ପରିଣାମ କି ହବେ ?—ନା, ନୌତି-ଧର୍ମ ଏଣ୍ଟଲି ସବ ବୃଥା ହ'ଯେ ଯାବେ । ଏଦେର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ, କୋନ ଅର୍ଥ ଥାକବେ ନା । ତାହିଁ ଶାନ୍ତି ବଲଛେନ, ସତକ୍ଷଣ ‘ତୁମି’ ଆଛ, ତୋମାର ବ୍ୟକ୍ତି-ବୋଧ ଆଛେ, ତତକ୍ଷଣ ଏଣ୍ଟଲି ସତା । ବନ୍ଧନ ତୋମାର କାହେ ସତ୍ୟ ବ'ଲେ ତୋମାର ଏହି ‘ସତ୍ୟ ବନ୍ଧନ’ ଥେକେ ମୁକ୍ତିର ଜଣ୍ଠ ସାଧନେର ପ୍ରୟୋଜନ, କାରଣ ଶାନ୍ତି ତୋମାକେ ଏହି ବନ୍ଧନ-ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ବ'ଲେ ଦିଚ୍ଛେନ । ସହି ତୁମି ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତ ହସ, ତାହଲେ ଏ-ସବେ ତୋମାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । ବେଦାନ୍ତ ବଲଛେନ, ‘ଅତ୍ୱା ବେଦ । ଅବେଦାଃ’ ( ବୃଃ. ଉ. ୪।୩।୨୨ ), ମେହି ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତିର ଅବହ୍ୟାସ ବେଦ ଅବେଦ ହ'ଯେ ଯାଇ, ଅଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତଭୂତ ହ'ଯେ ଯାଇ । କାରଣ ତଥନ ଆର ବେଦେର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । କାର ଜଣ୍ଠ ବେଦ ? କେ ପଡ଼ିବେ ? ବଲବେ କାକେ ? ଏକ ଆତ୍ମାହି ସଥନ ଆଛେନ, ଅତ୍ୟ କୋନ ତତ୍ତ୍ଵହି ସଥନ ନେଇ, ତଥନ କୋନ ବ୍ୟବହାରଇ ନେଇ, ଶାନ୍ତରେ ନା ।

### ଅଧ୍ୟାସ ଭାସ୍ତ୍ର ଓ ମାଣ୍ଡୁ କ୍ୟାକାରିକା

ଏହିଜଣ୍ଠ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତିର ବଲେଛେନ, ‘ସତ୍ୟାନୃତେ ମିଥ୍ୟାକୃତ୍ୟା...ନୈସର୍ଗି-କୋହ୍ୟଃ ଲୋକବ୍ୟବହାରଃ’ ( ବ୍ରଃ. ସ୍ତୁ, ଅଧ୍ୟାସ ଭାସ୍ତ୍ର ) । ଏହି ଜଗତେର ସମସ୍ତ ବ୍ୟବହାର, ସତ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟାକେ ମିଶିଯେ । ସମସ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଲୌକିକ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ବୈଦିକ ବ୍ୟବହାର ହୁଇ-ହି—‘ଲୌକିକା ବୈଦିକାଶ ସର୍ବାଣି ଚ ଶାନ୍ତାଣି ବିଧି ପ୍ରତିବେଧମୋକ୍ଷପରାଣି’ ( ଅଧ୍ୟାସଭାସ୍ତ୍ର ) । ଅର୍ଥାତ୍ ଯାଗ-ସଜ୍ଜାଦି ଯା କିଛୁ ବୈଦିକ ବ୍ୟବହାର, ଥାଓୟା-ପରା ଚଲା-ଫେରା ଇତ୍ତାଦି ଯା କିଛୁ ଲୌକିକ ବାବହାର ଏବଂ ସମସ୍ତ ବିଧିନିଷେଧାତ୍ମକ ଶାନ୍ତି, ମୋକ୍ଷଶାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ସବହି ହଞ୍ଚେ ସତ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା, ଏ ଦୁଟିକେ ମିଶିଯେ । ‘ସତ୍ୟ’ ମାନେ ଯେଟି ଅପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ,

আর ‘মিথ্যা’ মানে সেই সত্যের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট হ’য়ে রয়েছে যে পরিবর্তনশীল পরিণামী বস্তু। এ দুটিকে এক ক’রে অর্থাৎ অভিন্ন ক’রে, তাদের পার্থক্য বিস্তৃত হ’য়ে আমরা লোকিক বৈদিক সমস্ত ব্যবহারই ক’রে থাকি।

সেই পরমার্থ-সত্যকে—অপরিবর্তনশীল তত্ত্বকে—লক্ষ্য করেই বলা হয়েছে, ‘ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্ন বক্তো ন চ সাধকঃ। ন মুমুক্ষুর্ন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা ॥’ (মাণুক্যকারিকা, ২৩২) —পরমার্থ সত্য হ’ল এই যে, নিরোধ অর্থাৎ প্রলয় নেই, উৎপত্তি অর্থাৎ জন্ম নেই, বক্ত অর্থাৎ সংসারী জীব নেই, সাধক নেই, মুক্তিকামী নেই, মুক্ত বলেও কেউ নেই। এই পরমার্থ সত্যকে ব্যবহারভূমিতে টেনে নামিয়ে আনা আস্তি-কর। তাতে নানা ঋকমের বিভাস্তির স্ফটি হয়—এই কথাটি মনে রাখতে হবে। ঠাকুরের কথা : দক্ষিণেশ্বরে পঞ্চবটীতে একজন বেদান্তী থাকতেন। তাঁর সম্বন্ধে লোকে নানা ঋকম অপযশ রটনা করছেন, শুনে ঠাকুর ব্যাধিত হ’য়ে তাঁকে বললেন, ‘তুমি বেদান্তী, তোমার নামে এ-সব কি শোনা যাচ্ছে?’ সাধুটি বললেন, ‘মহারাজ, বেদান্ত বলছে—এই জগৎটা তিনি কালে মিথ্যা। স্বতরাং আমার সম্বন্ধে যা শুনছেন, তা ও সব মিথ্যা।’ শুনে ঠাকুর যে-ভাবায় ঐ বেদান্তের সপিণ্ডীকরণ করলেন, তা সবাই পড়েছে। নিষিদ্ধ কর্মও করা হচ্ছে, অথচ মুখে বেদান্তের লম্বা লম্বা বুলি—ঠাকুর এর অত্যন্ত নিন্দা করেছেন। কারণ, এই ধরনের বেদান্ত মাহুষকে শুধু যে কোন কল্যাণের পথে নিয়ে যায় না, তাই নয়, তার সর্বনাশ পর্যন্ত ঘটায়, কারণ তার ‘আমি ব্রহ্ম’ বলায়—‘আমি’কে সমস্ত বাঁধনের বাইরে বলায়—তার নিরস্তুশ ব্যবহার তাকে অধোগামী করে।

‘তৎ-পদার্থ’ অর্থাৎ সেই জগৎকারণ ব্রহ্ম, আর ‘ত্ব-পদার্থ’ অর্থাৎ তুমি জীব। এই যে ‘তৎ’ আর ‘ত্ব’, তিনি আর তুমি, এ-সম্বন্ধে বিচার করতে হয়, বিচার ক’রে ক’রে এদের শোধন করতে হয়। অর্থাৎ যে দৃষ্টিতে আমরা এদের বুঝি, সেই দৃষ্টিতে দেখলে হবে না। এর পিছনে আরও তত্ত্ব আছে, সেগুলি বিচার ক’রে ঐ শব্দ ছটির অর্থ ঠিক করতে হয়। ‘তৎ’ বা ‘তুমি’ মানে এই দেহ-ইন্দ্রিয়াদি-অভিমানী জীব। যার অমুক সময় জন্ম হয়েছে, যে এখন যুবা বা প্রৌঢ় বা বৃদ্ধ, যে কিছুদিন পরে মরবে। সেই ব্যক্তি কখনো ব্রহ্ম হ’তে পারে না। ব্রহ্ম সম্পূর্ণ বিপরীতধর্মী। এই ব্রহ্ম জন্ম-মৃত্যু-জরাগ্রস্ত যে, সে কখনো অব্যয় অপরিণামী কূটস্থ ব্রহ্ম হ’তে পারে না। স্বতরাং শাস্ত্র যখন বলছেন, ‘তৎ ত্ব-অসি’—‘তুমি হই সেই’,—তখন বুঝতে হবে ‘তুমি’ শব্দের প্রকৃত অর্থ কি। ‘তুমি’ শব্দের প্রকৃত অর্থ হচ্ছে—এইসব দেহেন্দ্রিয়াদিবিশিষ্ট ব’লে যাকে বলছি, তার যে পরিবর্তনশীল অংশগুলি, সেগুলিকে বাদ দিলে তার ভিতরে যে অপরিণামী সত্তা থুঁজে পাওয়া যায়, সেই সত্তাটি। আর ‘তিনি’ বললে সাধারণ অর্থে আমরা বুঝি যিনি জগতের স্থিতি লয় করছেন। স্থিতি-স্থিতি-লঘু-কর্তাৰ কর্তৃত স্থিতি-স্থিতি-লঘুরূপ কর্মের উপরে নির্ভর করে। তা না হ’লে তার কর্তৃত কি ক’রে আসে? কিন্তু যিনি কর্তৃত-বিশিষ্ট, তিনি পরিণামী হ’য়ে থান ; কর্তা হলেই তাকে পরিণামী বলে। স্বতরাং যখন ‘তৎ’ বা ‘তিনি’ বলছি, তার মানে ‘ঈশ্বর’ পর্যন্ত নয়। এর পিছনে, এর পটভূমিকায় কোন একটি অপরিণামী সত্তা আছেন, যিনি কিছুই করছেন না, স্থিতি স্থিতি লয়—কোন কাজই যিনি করছেন না। তাকেই ‘তৎ’ বা ‘তিনি’ ব’লে লক্ষ্য করা হয়েছে। স্বতরাং ‘তৎ’ পদ এবং ‘ত্ব’ পদ ‘তিনি’ সহ ‘—তি’ এই দুই পদের বিপরীত ক’রে সম্পূর্ণ

যায় না। একটি থেকে আর একটিকে পৃথক করবার মতো কোন ধর্ম সেখানে আর থাকে না। তাই এই দুটিকে এক বলা হয়েছে, দুটি ভিন্ন নয়, বলা হয়েছে।

### শ্রীবামকৃষ্ণের শিক্ষা ব্যবহারক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক

এই যে অভেদ-জ্ঞানের কথা বলেছে, সেই অভেদ কথনো এই ব্যাবহারিক ক্ষেত্রে হ'তে পারে না, এ-কথা শান্তি বার বার বিশ্লেষণ ক'রে দেখিয়ে দিচ্ছেন, বুঝিয়ে দিচ্ছেন। ব্যাবহারিক ক্ষেত্রে এই অভেদস্ত মানলে বেদান্তের অপব্যবহার হয়, যার নিন্দা ঠাকুর করেছেন। যারা বেদান্তের অপব্যবহার করে, তাদের 'হঠবেদান্তী' বলে—জোর ক'রে বেদান্তী হওয়া। শান্তি মানুষকে সাবধান ক'রে দিচ্ছেন,—তোমরা যেন এই রকম 'হঠবেদান্তী' হ'য়ে না। ঠাকুর বলছেন, তার চেয়ে পার্থক্য থাকা ভাল। বলছেন, তার চেয়ে তিনি আর আমি ভিন্ন, আমি দান তিনি প্রভু, আমি তাঁর সন্তান, তিনি আমার পিতা, মাতা—এই রকম বুদ্ধিতে পার্থক্য রেখে মানুষ এগোতে পারে।

### প্রকৃত শান্তিতাংপর্য

শান্তি যখন অভেদ-জ্ঞান করতে বলেছেন, তখন ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে যে ভেদ, তাকে অস্বীকার ক'রে নয়। যেমন একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যায় যে, সোনার যা কিছু, তা সবই সোনা। যেমন সোনার ঘটি, সোনার বাটি, সোনার হাতী,—এগুলি সব সোনা। কিন্তু সোনার ঘটি আর সোনার হাতী দুটো এক হয় না কথনো। পঞ্চভূত দিয়ে সবই হয়েছে; বালিশ হয়েছে, তিলও হয়েছে। কিন্তু যখন আমরা তেল বার করবার জন্য চেষ্টা করি, তখন বালি পিষে তেল বার করতে পারি না, তিলকে পিষে

কিন্তু তা তো কথনো হয় না ! ব্যবহারের ক্ষেত্রে যেমন পার্থক্য আছে, সেটি রাখতেই হয়। আমরা ব্যবহারকে কথনও এই ভাবে ‘ন স্তাৎ’ করতে পারি না। ধীরা বলেন সবই ব্রহ্ম, তাঁদের কাউকে থাবার সময় যদি ঐরকম এক রাশ বালি পাতে দেওয়া যায় এই ব'লে যে, অন্নও ব্রহ্ম, বালিও ব্রহ্ম ; স্বতরাং এক থালা বালি দিলাম, থাও তুমি এখন, তাহলে অবস্থাটা কি রকম দাঁড়ায় ! যখন আমরা সবই ব্রহ্ম বলি, তার তাৎপর্য ব্যবহারেতে কথনও নয়। ব্যবহারের পিছনে যে তত্ত্ব রয়েছে অব্যবহার্য, ব্যবহারের অতীত, যা সমস্ত বিক্রিয়ারহিত, যা কথনও কোনরকম পরিণাম প্রাপ্ত হয় না, সেই তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি দিয়েই আমরা সব ব্রহ্ম বলি, ব্রহ্ম আর জীব অভেদ বলি। তা না হ'লে জীব—যে জীবকে আমরা অন্নজ্ঞ, অন্নশক্তিমান् দেখি, আর জীবের যিনি সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান्—স্থষ্টি-স্থিতি-লয় করছেন, এ দুটি কথনও অভিন্ন হয় না। যদি অভিন্ন হ'ত তাহলে জীবই জগৎ স্থষ্টি করতে পারত। কিন্তু জীব তা কথনও পারেনা। কারণ, সে অন্নশক্তিমান्। জীবের সম্বন্ধে শাস্ত্র বলছেন, ‘বালাগ্রামতভাগস্য শতধা কল্পিতস্য চ ভাগো জীবঃ॥’ (শ্রেতা. উ. ৫১) জীব কি রকম ? —না, একটি চুল, তাকে একশ’ ভাগ ক’রে তার শ্রেষ্ঠটি ভাগ নিয়ে তাকে আবার একশ’ ভাগ করলে যেটি হয়, সেটি যেন একটি জীব। স্বতরাং এই বিরাট জগতে—বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে জীব কতটুকু ? ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র অণুর চেয়েও অণু। সেই জীব যদি বলে, ‘আমি ব্রহ্ম’, তাহলে একেবারে উদ্ঘন্তের প্রলাপের ঘতো হয়।

স্বতরাং এই ভাবে ‘অহং ব্রহ্মাশ্মি’ হয় না। আমার পিছনে যে অবিকারী সত্ত্ব রয়েছে, যে সত্ত্ব থাকার জন্য আমার সমস্ত ব্যবহার সম্ভব হচ্ছে, যাকে অবলম্বন ক’রে আমি অস্তিত্ব-বিশিষ্ট—আমি বয়েছি। আমি

হচ্ছে না, অথচ বলছি, 'আমি ব্রহ্ম।' অথবা মুখে আমরা বলি 'আমি ব্রহ্ম।' ঠাকুর বলেছেন, "কাটা নেই, খোঁচা নেই, মুখে বললে কি হবে ! কাটায় হাত পড়লেই কাটা ফুটে উঃ' ক'রে উঠতে হয়।" আমি শরীর নই, দেহধারী জীব নই, এ-রকম মুখে বলছি। কিন্তু প্রতি পদে আমাদের অভ্যন্তর করিয়ে দিচ্ছে—আমি দেহধারী, আমি জরা-মরণগ্রস্ত, সর্বশুকার বন্ধনে আবদ্ধ। সেই আমিকে নিয়ে বলছি, আমি এ-সব বন্ধনাদি থেকেমুক্ত। এ-কথা বলা পাগলের মতো বলা। একজন পাগলকে দেখেছি সে বলছে, 'আমি অমুক রাজ্যের মহারাজা' আর এক টুকরো কাঁগজে লিখে এক ব্যক্তিকে বলছে, 'এই তোমাকে একটা চার লাখ টাকার চেক দিলুম, ভাণিয়ে নাও।' অথবা ব্যাক্ষে তার কিছুই নেই। একেই বলে পাগল। যে কেবল আবোল-তাবোল কথা বলে, যার কথার সঙ্গে বাস্তবের কোন সঙ্গতি নেই, তাকে বলে পাগল। স্বতরাং তত্ত্বের উপলক্ষ্মির ঘরে যদি আমাদের শৃঙ্খ থাকে, অথচ আমরা মুখে বলি, 'আমি ব্রহ্ম', সেটা পাগলামি ছাড়া আর কিছুই নয়। আমি মর্মে মর্মে বুঝি, আমি দেহধারী জীব, দুদিন অ্যগে জয়েছি, দুদিন পরে ম'রব, আর সারা জীবন সহস্র বন্ধনে আবদ্ধ, অথচ মুখে বলছি, 'আমি ব্রহ্ম'—এটা পাগলের কথা ! ঠাকুর বার বার বলেছেন, এ-রকম মিথ্যা অভিমান ভাল নয়। কেন ? না, তাহলে তার উপর্যুক্তির আর কোন পথ রইল না। যে উপর্যুক্তিটাকে পাগলামির দর্শন আমরা মিথ্যা বলছি, তার জন্য চেষ্টা থাকে না। মিথ্যা বস্তুর প্রাপ্তির জন্য কখনও আকাঙ্ক্ষা হয় না মাঝুমের। স্বতরাং ব্রহ্মাহৃত্তির পথ কুকু হ'য়ে যায়।

বোধ করি। যুম ভেঙে উঠে আমরা স্বপ্নটাকে মিথ্যা বলি। কিন্তু যতক্ষণ স্বপ্নের ভিতর আছি, স্বপ্নাবস্থায় দৃষ্টি বস্তুগুলি—জাগ্রৎ অবস্থায় দৃষ্টি বস্তুগুলির মতোই সত্য মনে হয়, তার চেয়ে কম নয়। জেগে উঠলেই স্বপ্নের জিনিসগুলি মিথ্যা ব'লে জানতে পারা যায়, তখন স্বপ্নাবস্থাকে ‘মিথ্যা,’ বলা যায়। ঠিক সেই রকম জাগ্রৎ অবস্থাকে ‘মিথ্যা’ বলতে হ'লে আমাদের জাগ্রত্তের চেয়ে আরও একটি উচ্চতর অবস্থায় উঠতে হবে। তখনই আমরা বুঝতে পারব যে জাগ্রৎ অবস্থাটা ও মিথ্যা এবং তখনই তাকে ‘মিথ্যা’ বলার অধিকার হবে। যতক্ষণ আমরা এই জাগ্রত্তের ভিতরে রয়েছি, জাগ্রৎ অবস্থাকে মিথ্যা বলবার কোন অধিকার নেই আমাদের। তবে শান্ত বা আচার্যেরা ‘জগৎ মিথ্যা’ বলছেন কেন? বলছেন এই জন্ত যে, জগতের অতীত তত্ত্বে আরোহণ করবার জন্ত আমাদের পক্ষে এই উপদেশটি প্রয়োজন। বোবায় ধরলে যুক্ত লোককে ডেকে জাগিয়ে দিতে হয়, ঠিক সেই রকম শান্ত আমাদের যুক্ত অবস্থায় নাড়া দিয়ে বলেন, ‘উন্নিষ্ঠত, জাগ্রত! তোমরা যুক্ত, যুক্তিয়ে যুক্ত দেখছ, তোমরা শুঠ, জাগো।। শান্ত বা আচার্যেরা বলছেন না, ‘তুমি কল্পনা করো, জগৎটা মিথ্যা।’ এই কল্পনা কোন দিন আমাদের জগৎটাকে মিথ্যা ব'লে বোধ করাতে পারবে না। জগতের অতীত তত্ত্বে না পৌছানো পর্যন্ত, ব্রহ্ম সম্বন্ধে অপরোক্ষ অনুভূতি না হওয়া পর্যন্ত, এই জগৎটা এখন যেমন সত্য, আজ যেমন সত্য, কাল তেমনি সত্য থাকবে। স্বতরাং জগৎটাকে ব্যবহার-ভূমিতে মিথ্যা ব'লে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। তাই ঠাকুর বলছেন, যে ঐ ভাবে উড়িয়ে দেয়, তার কথাটাও উড়িয়ে দেবার মতো হয়। অতএব ঐ ধরনের বেদান্তবুলির ঠাকুর নিন্দা করছেন।

## শ্রীরামকৃষ্ণের উপমা ও ব্যাখ্যা

তারপর ঠাকুর একটি দৃষ্টিস্ত দিচ্ছেন। দৃষ্টিস্তিও খুব সুন্দর। বলছেন, “কি বকম জানো? যেমন কর্পুর পোড়ালে কিছুই বাকী থাকে না। কাঠ পোড়ালে তবু ছাই বাকী থাকে।” ‘কর্পুর পোড়ালে কিছুই বাকী থাকে না’ অর্থাৎ ভাব হচ্ছে এই যে, আমাদের উপাধিগুলি, আবরণগুলি, সরাতে সরাতে কি বাকী থাকে শেষ পর্যন্ত? ঠাকুর বলছেন কিছুই বাকী থাকে না। কিছুই বাকী থাকে না মানে কি? শুন্ত হ’য়ে যায়? ঠিক তা নয়। আমাদের এই যে ‘আমি’ যে ‘আমি’কে নিয়ে সর্বাং ব্যবহার করছি সেই ‘আমি’র ভিতরে পরিণামী বস্তু যেগুলি, যেগুলি বদলে বদলে যাচ্ছে, মেগুলিকে এক এক ক’রে সরিয়ে দিলে বাকী কি থাকে? বাকী থাকে একটি জিনিস। বাকী থাকে সে নিজে যে সরিয়ে দিল। আমি উপাধিগুলোকে এক এক ক’রে সরাসাম, কিন্তু আমাকে আমি কি ক’রে সরাবো? এক এক ক’রে আমি আমার উপরে যত আবরণ সব সরালাম, কিন্তু একটি তত্ত্ব রইল, সে তত্ত্বকে আর সরাবার কেউ রইল না। ভাব হচ্ছে এই যে, জীব যথন সমস্ত আবরণ থেকে মুক্ত হয়, তখন সে ব্রহ্মের মতো অশুর অস্পৰ্শ অকূপ অব্যায় হয়—ব্রহ্মস্বরূপ হয়। তখন আর তার জীবন্তের কিছু অবশিষ্ট থাকে না। স্বামীজী এই বেদান্তেরই কথাটি বলেছেন—তাঁর ভাষায়: “‘নেতি নেতি’ বিরাম যথায়।” ‘এ নয়, এ নয়’ ক’রে চলতে চলতে শেষে যেখানে এসে মাঝুষ থেমে যায়, সেখানে অবশিষ্ট থাকে “‘একরূপ, অ-কৃপ-নাম-বৰণ, অতীত-আগামী-কালহীন, দেশহীন, সর্বহীন’ তত্ত্ব, যাকে ব্রহ্ম বলা হয়, যিনি জীবের প্রকৃত স্বরূপ!

## অধ্যারোপ-অপবাদ

এই যে শব্দীর, ইন্দ্রিয় প্রত্তিকে এক এক ক’রে সরানো, একে বলে অপবাদ—‘অধ্যারোপের অপবাদ’—আমার উপরে যা কিছু আরোপিত

হয়েছে, যে সব আববণ এলে পড়েছে, সেই সব আববণ বা আরোপিত বস্ত দিবিয়ে দেওয়া। যেন আভ্যাস উপরে কঙগুলি খোলস চাপ। দেওয়া হয়েছে, সেই খোলসগুলিকে এক এক ক'রে সবিয়ে দিতে হয়। তাৰপৰ সবাতে সবাতে আৰ যথন সৰাবাৰ কিছু অবলিষ্ঠ থাকবে না, তখন যা বইল তা-ই নাকে। কিছু বইল না, এ-কথা বলা যায় না। নানা দৃষ্টি— দিয়ে ঠাসুব বহু জাগুয়া এই জিনিসটি— বেদাতেৰ এই স্মৃতি— বুৰুবাৰ চেষ্টা কৰেছেন। পেঁয়াজৰ খোসা ছাড়াতে ছাড়াতে আৰ কিছুই বাকী থাকে না, এই কথা বলেছেন। সেই বকম উপাধিগুলি ছাড়াতে ছাড়াতে শেষে আৰ কিছু অবলিষ্ঠ থাকে না, যা ছাড়ানো যায়। কিন্তু অবলিষ্ঠ থাকে না যানে হচ্ছে, এজন কিছু থাকে না, যা সৰানো যায়।

‘এটা আমি নয়, ‘এটা আমি নয়’ বলতে বলতে, যেখানে আৰ নিয়ে কৰবাৰ কিছু বাকী থাকে না—নিয়েধৰ শোষ যেখালে, সেখালে আৰ কোন শব্দাদিৰ থাবা বাবহাৰ সম্ভব নয়। তাকে শব্দ দিয়ে উল্লেখ কৰা যায় না। তাকে বৰ্ণনা কৰা যায় না। কে বৰ্ণনা কৰবে? ঠাকুৰ বলেছেন: হনেৰ পুতুল সমুদ্ৰ যাপতে গোল, শিয়ে সমুদ্ৰে গোল।

সমুদ্ৰ কেহন—আৰ কে থবৰ দেবে? হনেৰ পুতুল—শব্দাদৃষ্টি লক্ষ্য কৰবাৰ যত—যানে হুনটি পতুলেৰ বৰজন। হুনই তাৰ সব, কেবল একটা আকাৰ আছে। সমুদ্ৰ, তাৰও সৰূপ ছৱন। হনেৰ পুতুল সমুদ্ৰকে মাপবে ব'লে। কত জল, ভিতৰে কি আছে দেখবে ব'লে।

মাপতে গিৱে সে গোল। সমুদ্ৰে সকে তাৰ আকাৰগত যে একটা পাৰ্শক ছিল, সেই পাৰ্শকাটি দূৰ হ'য়ে গোল। আৰ থবৰ দেবে কে? জীব যথন ব্ৰহ্মকান কৰতে কৰতে বৰ্জন থেকে ভিজতা বুৰাবাৰ যাতো। তাৰ যে ধৰণগুলি ছিল, যে বিশেষণগুলি ছিল, সেগুলি থেকে এক এক ক'রে মুক্ত হ'য়ে গোল, তখন ব্ৰহ্মৰ স্বৰূপ আৰ কে বলবে?

## উপনিষদাক্য-জীবের ব্রহ্মস্বরূপতা।

‘যথোদকং শুন্দে শুন্মাসিক্তং তাদৃগেব ভবতি ।

এবং মুনের্বিজানত আত্মা ভবতি গৌতম ॥’ (কঠ. উ ২।১।১৫)

—যেমন একবিন্দু শুন্দ জল শুন্দ জলরাশির ভিত্তিতে পড়ে সেই জলরাশির সঙ্গে অভিন্ন হ’য়ে যায়, তদ্বৰপ হ’য়ে যায়, সেই ব্রহ্ম জ্ঞানী ব্যক্তির আত্মা ও ব্রহ্মাভিন্ন হ’য়ে যায়—ব্রহ্মপ হ’য়ে যায় । অর্থাৎ তাঁর আর সেই ব্রহ্মবন্ধু থেকে পৃথক্ করবার মতো কোন ধর্ম (বৈশিষ্ট্য) অবশিষ্ট থাকে না । তিনি ব্রহ্মের সঙ্গে অভিন্ন হ’য়ে যান । এই অভিন্নতা কিন্তু অর্জিত নয় । আবরণ-গুলি সরানো হয় ব’লে, পোশাক ছাড়ার মতো আরোপিত বস্ত্রগুলি এক এক ক’রে সরাতে হয় ব’লে—এ-কথা বলা চলে না যে, জীব ক্রিয়ার দ্বারা ব্রহ্মের সঙ্গে অভিন্নতা অর্জন করে । যেমন দৃষ্টান্ত আছে : কলসী সমুদ্রে ডোবানো আছে । সমুদ্রের ভিত্তিতে কলসীটি সম্পূর্ণ ডোবানো আছে । আমরা বলি বটে সমুদ্রের জল আর কলসীর জল । আসলে কলসীতে যে জল, সমুদ্রেও দেই জল । কলসীর যে আকারটা, তা যেন সমুদ্রের জলটাকে কলসীরূপেতে আকারিত করছে । কলসীটাকে যদি ভেঙে দেওয়া যায়, তাহলে এই কলসীর জলটার কি হয় ? সমুদ্রে মিশে যায় ? সে তো মিশেই ছিল ! সে তো কোন দিন সমুদ্রের জল থেকে পৃথক্ ছিল না—সমুদ্রের জল আর কলসীর জল তো সর্বদাই এক হ’য়ে ছিল । আমরা কেবল তাঁর আবরণের জন্য তাঁকে পৃথক্ ব’লে মনে করছিলাম । বিচারের দ্বারা আমাদের সেই পার্থক্যবোধটা দূর হ’য়ে যায় । জীবেরও ব্রহ্মের সঙ্গে অভেদ-গ্রাহণি মানে যে পার্থক্যবোধটা তাঁর মনে রয়েছে, যাঁর ফলে তাঁর ‘আমি’ দানা বেঁধেছে, সেই পার্থক্যবোধটার লোপ হওয়া—কিছু অর্জন করা নয় । তখন যা ছিল, তা-ই থাকে ।